

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学团队

## 2024-2025 年度第一学期教研工作计划

2024 年是贯彻学校“双轮驱动、争创本科、干在实处、谱写新篇”和新双高建设的攻坚年、决胜年，按照新双高建设和创本工作的总任务要求，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学团队结合实际情况，制订学期教研工作计划。

### 一、指导思想

本学期教研工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人根本任务，围绕高质量教学质量这一核心目标，以党建为引领，以马克思主义学院“五个突破”和“三上工程”为主要抓手，结合“政治建院、质量立院、科研兴院、品牌强院”建设要求，按照“价值引领、体系重构、谋点立面、学生主体”的教改思路，以加强教师队伍建设为关键，增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，着力增强学生的获得感，结合本课程的特点和学生实际需求，积极开展教学研究和教学改革，不断提升教学团队的整体教学水平和教学效果。

### 二、工作目标

1. 提高教学质量，增强学生对课程的认同感和学习的幸福感和获得感。
2. 加强教学团队建设，提升团队成员的教学能力和专业素养。
3. 推进教学改革与创新，努力探索适教适学的教学方法和教学模式。
4. 加强课程资源建设，丰富教学内容和教学手段。

### 三、工作内容

#### （一）教学研究

1. 抓常规教研，扎实有序有效地开展教研活动。以“理论学习、常规教研、主题教研、反思交流”等为教研的基本形式，落实集体备课为主教研任务，确保在9月份新生开课前完成集体备课任务。

2. 定期组织教学研讨活动，围绕教学内容、教学方法、教学手段等方面进行深入交流和探讨，分享教学经验和教学心得，促进全体专兼职教师掌握教育教学新理念、新思想、新方法，明确专业、课程改革路径与方法，提升教育教学能力。

3. 狠抓质量工程。积极备战湖北省思政课教师教学展示、萌新磨课和骨干练兵，完成团队教师教学展示作品打磨和填报，积极备赛力争获得省赛一等奖，力争取得省级出线，为下一步冲刺国赛做准备。

4. 积极探讨适教适学教学方法，大力推进三教改革。按照“价值引领、体系重构、谋点立面、学生主体”的教改思路，构建“四堂协同”“四融共生”“四源恰用”的“三个四”的教学体系。本学期安排一次院内公开课，通过公开课方式共同探讨教育新方法和新理念，提高教学效果。

5. 开展教学观摩活动，组织团队成员互相听课、评课，学习借鉴优秀教学经验，提高教学水平。听课评课常态化。鼓励多听课，同行间多交流。随机检查教案、听课笔记等教学资料，掌握团队的教学实际情况，以便及时发现问题，解决问题，提高整体实力。

6. 加强课程思政建设研究，深入挖掘课程中的思政元素，将思政教育有机融入教学过程中，实现知识传授与价值引领的有机统一。

## （二）课程建设

1. 制定授课计划，统一教学内容。期初课程团队制定统一的授课进度计划，所有专兼职教师再根据专业班级实习实训安排情况进行微调，及时上传。根据授课计划提前备课，写好教案，统筹安排落实各级领导督促检查新生第一课。

2. 坚持以改促教、以改促能，加强团队管理工作和教学研究活动。力争年轻老师全部参加教学比赛，提升团队教学管理和服务水平，抓管理提质量促效益，管理工作过程化，精细化，制度化，量化考核；教学计划，教学实施，教学检查，教学督导工作有序进行，实现课程团队每一位成员“备课有新意、上课有新招、反思有新得、科研有新获、水平有新高”。促进本团队教师的教学和科研水平，提高教学质量。

3. 扎实开展实践教学。按照《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践性教学统一要求，安排好“四个一”实践教学，确保实践教学效果。

4. 大力弘扬教育家精神，狠抓师德师风，鼓励教师做“大先生”。坚持课堂巡查，加强对课堂教学的管理，强化教学纪律约束机制，做到思想高度重视，落实教育督促，关心教师成长。

5. 推进信息化教学，利用现代信息技术，如多媒体教学、网络教学等，丰富教学手段，提高老师信息化教学水平，提高教学效果。所有班级全部运用职教云平台辅助教学。

6. 组织团队成员参加各类培训和学术交流活动，拓宽视野，提升专业素养。建立团队成员合作机制，开展教学合作和科研合作，共同提高团队的整体实力。

7. 加强在线开放课程建设、数字化课程建设工作力度，继续建设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》校级标准在线

精品课程。以数字化技术丰富课程育人内容、创新课程育人方式、完善其评价体系，以数字化赋能《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，使课堂真正大起来、视野真正宽起来、内容真正活起来，实现育人质量的不断提升。

8. 通过不断加大在线开放课程建设、数字化课程建设，进一步丰富教学视频、微课、教学课件、在线测试、在线作业资源，根据2023版新教材，更新知识点及配套资源，更新试题库，为期末闭卷考试做好准备。紧跟现代信息技术适时增加数字红馆资源。

9. 依托思想政治理论课实践教学基地，充分用好校史馆和名人馆两种资源，提炼教育教学经验，注重融入现代科技元素，如多媒体展示、虚拟现实技术等，增强实践教学的趣味性和互动性，推进“红馆”在线数字化建设，努力扩大省内影响力。将红色文化资源的精神内涵与本课程的教学内容相结合，使学生在实践中深刻领会中国共产党的初心和使命。设计一些体验式教学活动，让学生亲身感受红色文化的魅力，让学生在实践中体验革命先辈的艰苦创业和奋斗精神，让学生在体验中有所收获和成长。组织学生到实践教学中心进行现场教学，通过参观展览、聆听故事、观看影片等方式，让学生深入了解红色文化资源的历史背景和精神内涵。

### （三）重点工作

1. 严标准建设，高质量诊改。课程负责人做到及时通过不同的途径和方法诊断发现问题，定期对课程诊改全面反思，每月对标对向集中核查，学期末按照每个诊断点逐一排查，开展周期性诊改；牢记目标和使命，及时对照检查，发现问题，及时改进，坚持做到常态化诊改；在某些复杂问题上，开展了一些专题诊改，实现团队在思想认识、业务知识、工作作风、工作方法方面的问题，及时改进。

2. 加强各级教科研项目申报，组织教师至少申报2024年校级以上课题两项。在论文发表的数量和质量上下功夫，副高以上职称教师力争达到全年人均公开发表论文一篇。

3. 有机融合思政教育与专业教育，实现思政课程与课程思政同向同行。着重分析专业领域中的热点问题和社会现象，引导学生从思政的角度进行思考。与专业教师合作，挖掘专业课程中的思政元素，实现思政教育与专业教育的有机融合。根据不同专业的特点，选择适合的教学方法。如，在艺术专业中，可以采用作品赏析和创作的方式进行思政教育。加强思政课的实践教学环节，与专业实践相结合，让学生在实践中加深对思政课理论知识的理解和应用。鼓励思政课教师参加专业领域的培训和学术交流活动，了解专业发展动态，提高教学的针对性和实效性。

4. 坚持“讲准讲深讲透讲活”作为导向，老师用心教、学生用心悟，实现沟通心灵、启智润心、激扬斗志，实现高质量教学。

道阻且长，行则将至，行而不辍，未来可期。我们将以“大先生”的责任担当和一名合格思政课教师的高尚情怀，为学校“双轮驱动、争创本科、干在实处、谱写新篇”和新双高建设作出新的更大贡献，以愚公移山的志气、滴水穿石的毅力，脚踏实地，埋头苦干，力争以优异的成绩为学院建设和学校发展增光添彩！

#### **四、教研活动安排**

见附件《2024-2025年度第一学期团队教研活动工作安排表》

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学团队  
2024年8月

## 附件： 2024-2025 年度第一学期团队教研活动工作安排表

次序	活动内容	启动时间	负责人	备注
1	制定课程团队教研工作计划	暑期	张宏书	
2	集体备课	暑期	张宏书	
3	集体备课	暑期	张宏书	
4	教学展示萌新磨课和骨干练兵作品打磨	暑期	叶华光	
5	教学展示萌新磨课和骨干练兵作品打磨	暑期	叶华光	
6	课程标准研讨	教学准备周	张宏书	
7	课程标准审核论证	教学准备周	张宏书	
8	集体备课	第 1-3 周	张宏书	
9	落实公开课安排	第 2 周	张宏书	
10	优化全国思政课教学展示安排	9 月	叶华光	
11	新生开课教学检查	第 3 周	叶华光、曲文研	
12	暑期社会实践及学习培训交流	第 2 周	张宏书	
13	落实二十届三中全会精神宣讲和“三进”	11 月	张宏书、曲文研	
14	在线开放课程建设回头看	11 月	张宏书	
15	公开课、示范课	10 月-11 月	张宏书、段红艳	
16	指导青年马克思主义者协会	9 月-12 月	曲文研、张宏书	
17	师生座谈和期中教学自查	10 月	张宏书、段红艳	
18	落实“课堂革命”案例修订	10 月	叶华光、张宏书	
19	期中教学检查总结及研讨	11 月	张宏书、段红艳	
20	学期课程、个人诊断中期督促检查	11 月	张宏书、段红艳	
21	期末考试工作安排及期末阅卷登分	元月	张宏书、段红	

次序	活动内容	启动时间	负责人	备注
1	制定课程团队教研工作计划	暑期	张宏书	
2	集体备课	暑期	张宏书	
3	集体备课	暑期	张宏书	
4	教学展示萌新磨课和骨干练兵作品打磨	暑期	叶华光	
5	教学展示萌新磨课和骨干练兵作品打磨	暑期	叶华光	
			艳	
22	下学期教学任务安排	元月	张宏书、曲文研	
23	学期课程、教师个人诊改、课程诊改及工作总结	元月	张宏书、曲文研	