

第 3 单元(Unit) 第\_\_\_\_周(Week) \_\_\_\_2 学时(Periods)

单元标题 (Title) : 第一章 毛泽东思想及其历史地位

教学地点 (Place) : 多媒体教室

**教学目标:** 通过教学, 使学生了解毛泽东思想的主要内容、活的灵魂和历史地位, 科学评价毛泽东, 正确理解毛泽东思想。

**教学重难点:** 1、毛泽东思想的活的灵魂。2、如何评价毛泽东晚年的错误。

**教学方法:** 理论讲授、案例教学、课堂讨论

**教学内容:**

- 一、毛泽东思想的主要内容
- 二、毛泽东思想的活的灵魂
- 三、毛泽东思想原历史地位

**教学过程**

时事 5 分钟。

问题导入: 毛泽东思想就是毛泽东个人的思想?

抢答, 判断并说明理由。

点评: 这个说法是错误的! 毛泽东思想不是毛泽东个人的思想。毛泽东思想作为一个科学的理论, 是中国共产党集体智慧的结晶。之所以用他的名字来命名, 是因为在这个理论形成和发展的过程中, 毛泽东起了最主要的作用。

一、毛泽东思想的主要内容

(一) 毛泽东思想的主要内容

自主学习: 阅读课本相关内容, 回答如下问题:

毛泽东思想的主要内容有哪些?

老师讲解

毛泽东思想围绕中国革命和建设这个主题, 提出了一系列相互关联的重要理论观点, 构成了一个完整的科学思想体系, 具有丰富的内容, 中共十一届六中全会《关于建国以来若干历史问题的决议》归纳为以下六个方面:

- (1) 新民主主义革命的理论
- (2) 社会主义革命和社会主义建设的理论
- (3) 革命军队的建设和军事战略的理论
- (4) 政策和策略的理论

(5) 思想政治工作和文化工作的理论

(6) 党的建设的理论

除了上述几个方面外，毛泽东思想体系中还有：关于国际战略和外交工作的理论、关于思想方法和工作方法的理论，等等。

视频：毛泽东提出“三个世界划分”战略思想。

图片：1974年4月9日，邓小平在第六届特别联大上发言，向世界阐述毛泽东提出的关于划分三个世界的理论

## 二、毛泽东思想的活的灵魂

党的十一届六中全会决议在概括了以上六个方面的理论贡献之后，进而把贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法称之为毛泽东思想的活的灵魂，并把它具体展开为三个基本方面：实事求是、群众路线、独立自主。

### （一）实事求是

#### 1、什么是实事求是。

观看视频：共产党员人修养-实事求是

1941年，毛泽东在《改造我们的学习》报告中，对实事求是作了马克思主义的界定：“实事”就是客观存在的事物，“是”就是事物背后的规律性，实事求是就是从客观存在的事实出发，找出其背后的规律性，按规律办事。

资料链接：毛泽东心目中的“实事求是”

“虚怀观是”：毛泽东认为，谦虚等于尊重实际，骄傲自满就会脱离实际。1944年，抗战胜利快要到来，毛泽东多次提出防止骄傲，要求“不要重犯胜利时骄傲的错误”。骄傲就会看不到实际，就求不到“是”，就会失败，这对任何人都不例外。

“和气察是”：和气，就是民主，就是尊重他人、平等待人。民主决策既是人民当家作主、为人民服务的政治生活的必然要求，也是避免主观认识脱离客观实际，保证决策正确的重要途径。1942年12月底，毛泽东接见八路军新四军干部，当他听到陕甘宁边区有老百姓给一个分区司令员提了意见，就高兴地说：这是天大的好事！那个老百姓很有觉悟。

“去伪存真”：1945年4月24日，他在党的七大口头政治报告中讲的“最后一个问题，就是要讲真话”。他说：“就是要讲真话，不偷，不装，不吹。偷就是偷东西，装就是装样子，‘猪鼻子里插葱——装象’，吹就是吹牛皮。”毛泽东认为，讲真话“这个问题解决了，我们党的作风就可以更切实了。我们一定要老老实实”。

“眼睛向下”：1941年3月，毛泽东为《农村调查》一书写了第二篇序言，提出了“眼睛向下”的调查研究方法。“第一是眼睛向下，不要只是昂首望天。没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的”，“第二是开调查会。东张西望，道听途说，决然得不到什么完全的知识”。他强调，搞调查

研究，“没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的”。

聆听习语：

习近平在纪念毛泽东诞辰 120 周年座谈会上指出：实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是中国共产党思想路线的核心，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。——在纪念毛泽东诞辰 120 周年大会上的讲话。

## 2、如何坚持实事求是

——坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事。

观看视频：学习·知行 | 跟着总书记学习调查研究\_跟着总书记用好调查研究这个“传家宝”

——坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。

一个“变”：社会主要矛盾的变化。

两个“没变”：我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变；我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变

——坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。

党的二十大报告：我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

## （二）群众路线。

### 1、什么是群众路线

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

群众路线是党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

看视频谈感受：吴焕先妻子宁可饿死，也要把讨来的米送给红军。

聆听习语：

江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益

集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。任何想把中国共产党同中国人民分割开来、对立起来的企图，都是绝不会得逞的！9500 多万中国共产党人不答应！14 亿多中国人民也不答应！

——2021 年 7 月 1 日，习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年庆祝大会上的讲话

## 2、怎样坚持群众路线

首先要坚持人民是推动历史发展的根本力量。

图片展示 1：淮海战役。

淮海战役中我军投入兵力 60 万，与此同时，解放区前后共出动民工 543 万人，动用担架 20.6 万副，车辆 88 万辆，挑子 30.5 万副，牲畜 76.7 万头，共向前线运送 1460 多万吨弹药、9.6 亿斤粮食等军需物资。

图片展示 2：全民抗疫。

在抗击新冠肺炎疫情中，460 多万个基层党组织冲锋陷阵，400 多万名社区工作者在全国 65 万个城乡社区日夜值守。

其次要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

党的二十大报告：治国有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。我们要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为、量力而行，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题。

最后要保持党同人民群众的血肉联系

图片展示：四大危险

脱离群众的危险，这是马克思主义执政党的最大威胁。

案例：耿飚之问。

据纪实性党史宣传月刊《世纪风采》杂志 2015 年刊文介绍，1991 年，已经从党和国家领导人岗位上退下来的耿飚，重返半个世纪前战斗过的陕甘宁陇东某县。晚饭后，他住的招待所外忽然人声鼎沸，黑压压来了一群“告状”的老百姓，诉说他们对一些县乡干部的不满，怎么劝说也不肯离开。耿飚随后召集省地县的干部作了一次谈话。他不批评、不责备，却讲了一件往事。50 年前，耿飚任副旅长的一二九师三八五旅就曾驻扎过这里。当时，一个战士损害了当地群众的利益，旅部决定按纪律枪毙他。老百姓知道后，也是黑压压来了一大群人，为这个违纪的战士求情。耿飚对父老乡亲们说，纪律是必须坚决执行的。于是老百姓都跪下了，哭着说共产党都是好人，就饶了这个战士，让他戴罪立功，上前线多杀几个鬼子吧！耿飚反复说明八路军的军纪，可老百姓一个也不起来。最后，耿飚只得流泪接受了群众的要求。

讲到这里，耿飚激动地大声问道：“现在，我要问问在座的你们这些人，不管哪一个，如果犯了事，老百姓还会替你们求情吗？”全场顿时鸦雀无声。这就是“耿飚之问”。此问可谓振聋发聩，撼人心弦。此后，“耿飚之问”也就成了党员干部在处理干群关系时时常会想起的一个问题。

讨论：谈谈你读了耿飚之问后的感受。

### （三）独立自主。

#### 1、什么是独立自主

独立自主就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。

独立自主是中华民族的优良传统，是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则，是我们党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论。

观看视频：中苏长波电台事件。

思考：在长波电台问题上毛泽东为什么坚持钱一定要由中国出？

#### 2、如何坚持独立自主

坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须由中国人民自己处理。

坚持独立自主，就要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路。

视频展示：华为 mate60

讨论：王者归来！卫星通话，5G 芯片，华为突破美国科技封锁给我们的启示是什么？

### 三、毛泽东思想的历史地位

#### 1、马克思主义中国化时代的第一个重大理论成果。

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个理论成果，实现了马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。在马克思主义中国化的历史进程中，毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了理论基础。从一定程度上说，没有毛泽东思想就没有中国特色社会主义理论体系。

#### 2、中国革命和建设的科学指南。

在毛泽东思想的指引下，我们找到了新民主主义革命的正确道路，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国；找到从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度。在此基础上，毛泽东又对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索，并取得了重要的理论成果，提出了许多很有启发性的论断。

#### 3、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

毛泽东思想形成和发展的历史条件，与我们今天面临的形势和任务有很大的不同，但这丝毫没有减弱和降低毛泽东思想的科学价值。

毛泽东思想基本原理、原则和科学方法具有普遍的指导意义。毛泽东追求和倡导的中华民族重新自立于世界民族之林的远大理想，实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的奋斗宗旨，自力更生、艰苦奋斗的革命精神等，依然是中国人民不断奋进的强大精神动力。

观看视频：《正道沧桑——社会主义 500 年》\_第三十五集\_历史决议。

思考：你怎么看邓小平说全国到处挂毛主席画像是不严肃的，但天安门城楼上毛主席画像要永远挂下去。

这是一个如何评价毛泽东和毛泽东思想

坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法科学评价毛泽东和毛泽东思想。

第一，毛泽东是伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是中国共产党、人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者，他为中国共产党和人民解放军的建立和发展，为新中国的建立和我国社会主义事业的发展，建立了永不磨灭的贡献，他为世界被压迫民族和人民的解放事业和人类进步事业作出了重大贡献。

第二，毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。

第三，毛泽东晚年犯了错误。毛泽东晚年错误不属于毛泽东思想。

第四，综观毛泽东一生，功大于过。

要把毛泽东晚年的错误与毛泽东思想区分开来。

下次课任务布置：网上搜集讲黄冈红色故事，小组各派一名代表宣讲。